

Filière EdTech

Relancer, consolider et
développer à court, moyen
et long terme

le numérique éducatif
dans le cadre des plans
d'investissement d'avenir

Manifeste

Entraînant soudainement la fermeture des écoles, universités et lieux d'apprentissage, la crise sanitaire a mis en lumière le rôle que pouvaient jouer les acteurs du numérique éducatif pour assurer le maintien d'une certaine continuité pédagogique.

Face à une situation inédite – à laquelle ni les opérateurs institutionnels ni les opérateurs privés ne pouvaient s'être préparés – les enseignants comme les familles ont pu mesurer l'apport des technologies mises au service de l'éducation pour dispenser des enseignements, mettre à disposition des contenus et des ressources, garder le contact et entretenir le lien entre les communautés éducatives.

Cette expérience "grandeur nature" du numérique éducatif, dans un contexte fortement contraint, en a aussi révélé les limites actuelles : des infrastructures fragiles, des enseignants plus ou moins acculturés, des taux d'équipements disparates en fonction des familles et des territoires, un recours massif à des solutions technologiques étrangères, plus ou moins respectueuses de la protection des données personnelles...

Elle a également permis de constater la validité des solutions déjà existantes et la diversité potentielle d'une offre très prometteuse.

Il en résulte un constat éclairant pour demain : si, comme la crise sanitaire l'a démontré, le numérique éducatif peut constituer un soutien indispensable à la continuité pédagogique, les conditions de son déploiement doivent être généralisées et amplifiées à grande échelle.

C'est pourquoi, afin que chaque enseignant, chaque établissement, chaque élève et chaque famille puissent demain tirer le meilleur profit des technologies éducatives, il apparaît plus que jamais nécessaire que les acteurs publics, en lien avec les collectivités territoriales, et les acteurs privés, travaillent de concert pour renforcer l'excellence du système éducatif français en tenant compte des opportunités comme des contraintes d'un paysage devenu numérique. En créant ensemble les conditions du recours aux ressources, outils, plateformes et applications à destination des enseignants, des établissements, des élèves et des familles, nous permettrons au système éducatif français d'être plus efficace, plus juste, plus inclusif, dans le respect de notre système de droits et de valeurs.

Les acteurs de la filière



Positions de la filière EdTech pour relancer, consolider et développer à court, moyen et long terme le numérique éducatif dans le cadre des plans d'investissement d'avenir

La survenue du COVID-19 a engagé plus de la moitié de la population scolaire mondiale dans une nécessité d'éducation à distance. Les EdTech et le numérique dans l'éducation ont basculé dans une dimension sans rapport avec de lentes expérimentations ou débats sur les écrans.

Les premiers retours aussi bien en France qu'à l'international permettent d'ores et déjà d'établir trois constats qui valent pour le cas extrême de cette période de confinement planétaire, mais également pour la recomposition du numérique éducatif et des systèmes éducatifs après la crise :

- L'importance de disposer, à l'échelle des territoires, de plateformes sécurisées appuyées sur des infrastructures garantissant la continuité de l'offre de services numériques et la souveraineté du modèle éducatif français.
- La prise en compte des modalités techniques et pédagogiques de l'enseignement à distance en termes de formation des utilisateurs et d'ergonomie des ressources, objets et services pédagogiques numériques proposés.
- L'enjeu de la personnalisation, gage de la réussite scolaire de tous les élèves dans le respect de l'équité sociale, économique et territoriale.

L'enjeu et l'opportunité sont bien de **renforcer et d'articuler l'excellence d'un système public d'éducation et d'un secteur économique** en accélération autour des **entreprises et associations** du numérique dans l'éducation et de l'édition scolaire.

Les axes priorités par la filière EdTech pour relancer et développer, à court, moyen et long terme, le numérique éducatif dans le cadre des plans d'investissement d'avenir préconisent de :

1. Renforcer les infrastructures et les équipements.
2. Concevoir des services au plus près des besoins des utilisateurs.
3. Favoriser l'individualisation des apprentissages.
4. Généraliser le déploiement de la politique de l'inclusion scolaire grâce au numérique.
5. Développer des projets de recherche avec un objectif d'industrialisation et de mise sur le marché.
6. Définir et adopter un code de conduite pour l'ensemble des acteurs du numérique éducatif
7. Porter ensemble à l'international l'offre numérique des acteurs publics et privés ainsi que le modèle d'éducation à la française.

La réussite de tout projet de transformation numérique de l'éducation passera aussi par :

- **un plan massif de formation des enseignants**, piloté par le ministère, associant les acteurs publics, les collectivités territoriales et les industriels ;
- **la création des conditions d'un développement économique vertueux** soutenu par des budgets significatifs pour l'acquisition des ressources, objets et services pédagogiques numériques avec une nécessaire simplification des procédures d'achat